



**Семинар-практикум  
«Особенности организации  
образовательной деятельности детей с  
тяжелым нарушением речи»**

*Липецк, 2022*



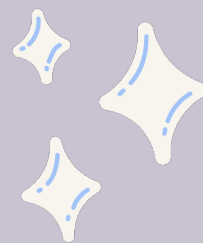
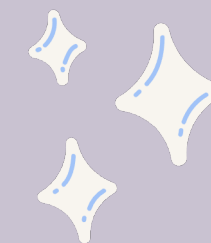




МБОУ СШ № 70  
г.Липецк

## Школа-комплекс

- *Детский сад*
- *Школа (1-11 класс)*

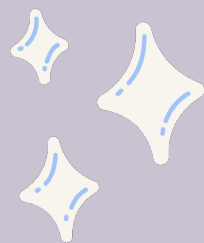


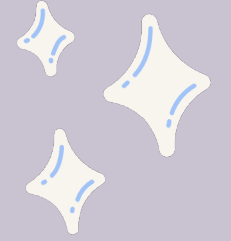




## Воспитанники и обучающиеся с ТНР

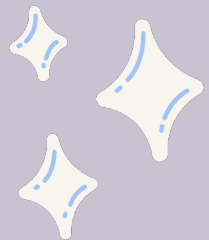
Уровень	Количество
Уровень дошкольного образования	40
Уровень начального общего образования	38 (вариант 5.2) 1 (вариант 5.1)
Уровень основного общего образования	7





# Нормативная база

Уровень	
Уровень дошкольного образования	<ul style="list-style-type: none"><li>•ФГОС ДО</li><li>•Адаптированная основная образовательная программа</li></ul>
Уровень начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>•ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ</li><li>•Адаптированная основная образовательная программа</li></ul>
Уровень основного общего образования	<ul style="list-style-type: none"><li>•ФГОС ООО</li><li>•Адаптированная основная образовательная программа</li></ul>







## Коррекционная деятельность в дошкольных группах

- занятия по формированию связной речи;
- занятия по формированию лексико-грамматических средств языка;
- занятия по формированию произношения.

Во вторую половину дня воспитатель осуществляет индивидуальную работу с отдельными детьми

по заданию логопеда.







# Коррекционная работа в начальной школе

## Учебный план (АООП НОО вариант 5.2)

Коррекционно-развивающая  
область

Курсы	Количество часов в неделю				
	1Е (I и II отд-я)	2Е (I отд-е)	2Е (II отд-е)	3Е	4Е
Логопедическая ритмика	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Произношение	1/33	1/34	1/34	-	-
Развитие речи	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68
Логопедические занятия (индивидуальные)	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68
Развитие познавательных способностей	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
Развитие психо- эмоциональной сферы	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34
<b>Всего</b>	<b>8/264</b>	<b>8/272</b>	<b>8/272</b>	<b>7/238</b>	<b>7/238</b>







# Коррекционная работа в основной школе

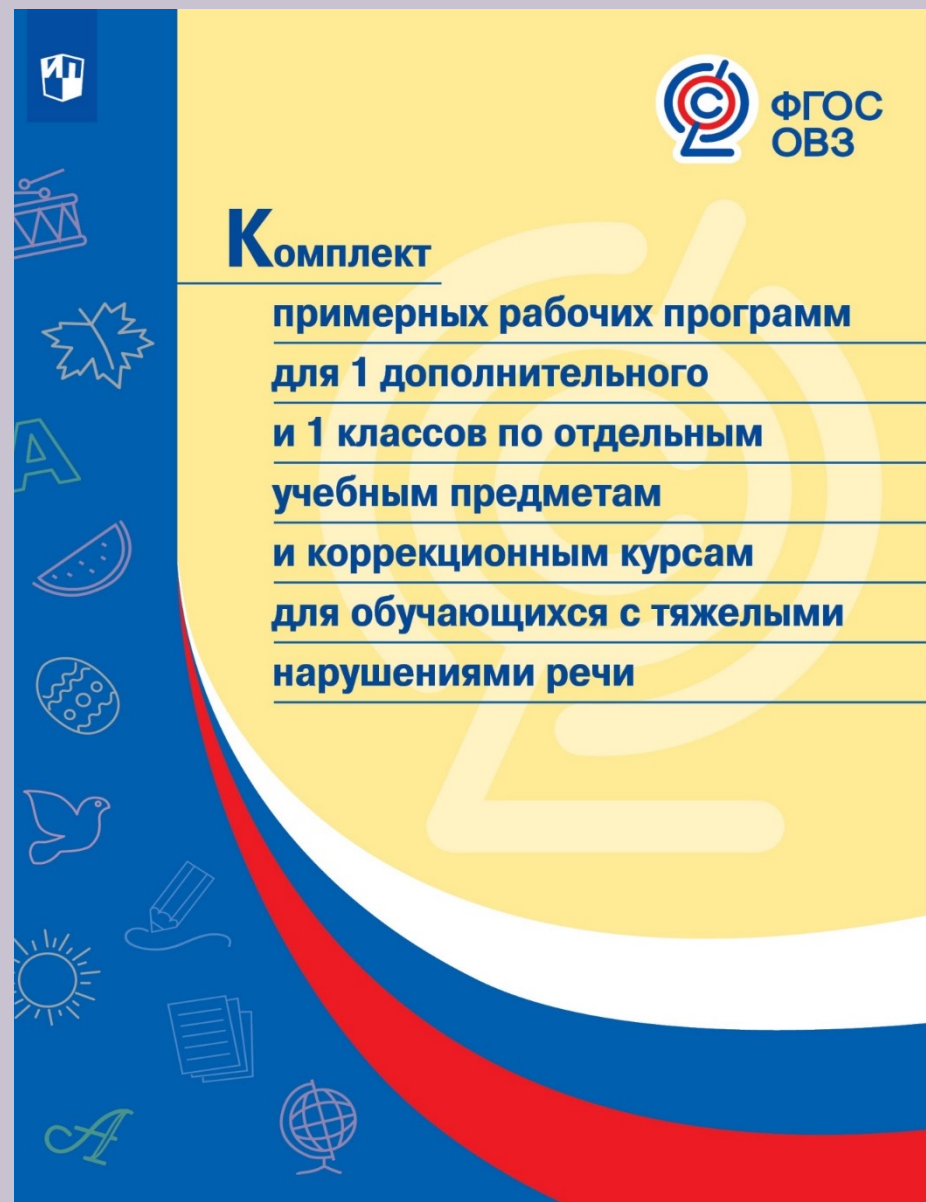
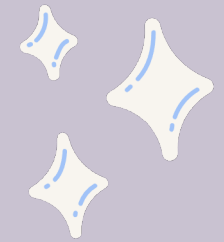
## Учебный план (АООП ООО)

	5Е	6Е	7Е	8Е	9Е
<i>Коррекционно-развивающие курсы</i>	8	8	8	8	8
Групповые логопедические занятия	2	2	2	2	2
Развитие психо-эмоциональной сферы	2	2	2	2	2
Развитие познавательных способностей	1	1	1	1	1
Развитие речи	3	3	3	3	3





# Примерные программы для классов ТНР

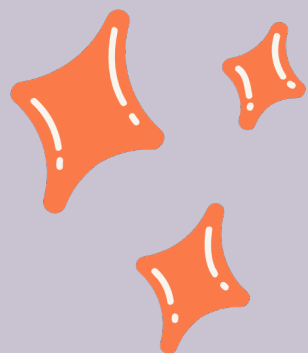


**ОДОБРЕНА**  
решением федерального  
учебно-методического  
объединения по общему  
образованию  
(протокол от 17 сентября  
2020 г. № 3/20

Комплект примерных рабочих программ по  
отдельным учебным предметам и коррекционным  
курсам по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального  
общего образования обучающихся 2 класса  
с тяжелыми нарушениями речи

**ОДОБРЕНА**  
решением федерального учебно-  
методического объединения по  
общему образованию  
(протокол от 17 сентября 2020 г.  
№ 3/20

Комплект примерных рабочих программ по  
отдельным учебным предметам  
и коррекционным курсам по адаптированной основной  
общеобразовательной программе начального общего  
образования обучающихся 3 класса  
с тяжелыми нарушениями речи

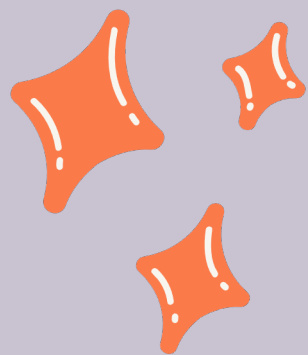






## Коррекционный курс «Логоритмика»

- Цель: преодоление нарушений речи путём развития, воспитания и коррекции нарушений координированной работы двигательного/речедвигательного и слухового анализаторов в процессе интеграции движений, музыки и речи.

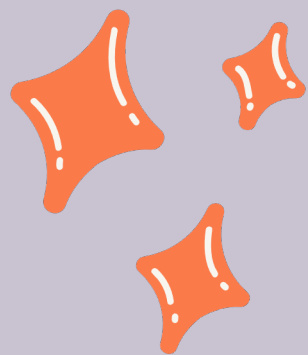






## Коррекционный курс «Развитие речи»

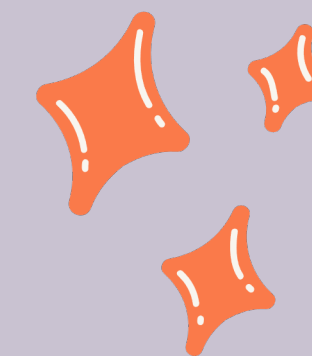
- Цель: формирование широкого арсенала языковых средств и компенсация недостатков развития языковой способности.







## Коррекционный курс «Произношение»



Направлен на

- развитие артикуляторной моторики;
- развитие дыхания и голосообразования;
- формирование правильной артикуляции и автоматизация звуков;
- формирование всех уровней языкового анализа и синтеза;
- коррекция нарушений звукослоговой структуры слова;
- формирование просодических компонентов (ритма и темпа речи, паузации, интонации, логического и словесно-фразового ударения).







# Индивидуальные логопедические занятия



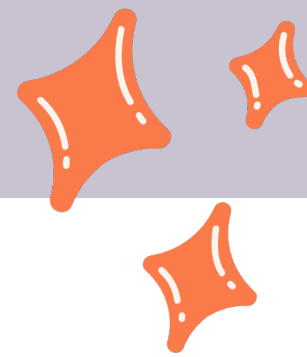
- Направлены на коррекцию устной речи обучающихся и профилактику и коррекцию дисграфии и дислексии





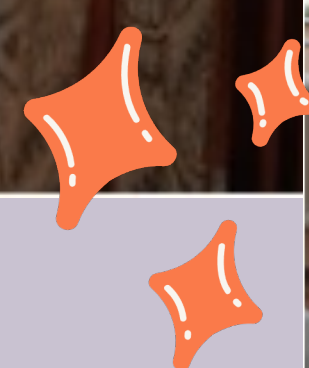


# Школьный ПШк



## Состав:

- Психологи
- Логопеды
- Социальный педагог







## ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ППК

- профилактика дезадаптивных состояний учащихся, их школьной неуспешности;
- диагностика (индивидуальная и групповая);
- консультирование педагогов, родителей (законных представителей ребёнка);
- педагогическое просвещение: формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности, педагогов, родителей (законных представителей ребёнка);
- коррекционно-развивающая работа (индивидуальная и групповая).

